**ЗИМОНЬКА-ЗИМА ІДЕ, НОВИЙ РІК ДО НАС ВЕДЕ!**

*інтегроване заняття з пріоритетом мовленнєвого розвитку*

*для дітей раннього віку*

**Програмовий зміст:** закріпити знання дітей про зиму та зимові явища (сніг, вітер); вправляти в умінні називати ознаки зими, снігу, ялинки, використовуючи прикметники; удосконалювати вміння розуміти значення слів «багато», «один», «знизу», «зверху», визначати та називати основні кольори; розвивати пам’ять, мислення, увагу, активне мовлення, вправляти дітей в глибокому диханні; активізувати діяльність пальців шляхом проведення пальчикової гімнастики; закріпити навички малювання тичком; заохочувати малюків до участі в руховій діяльності разом з дорослим та однолітками; розвивати дрібну моторику рук, артикуляційну та загальну моторику; розвивати у дітей вміння діяти за словесною інструкцією дорослого; навчати дітей співпереживати, спів радіти; виховувати любов до природи, турботливе, дбайливе ставлення до тварин.

**Словник:** активізувати словник дітей словами: іменниками – зимонька, сніжинка, кулька, ялинка; прикметниками – холодний, -(а), білий, -(а), пухнастий, -(а), сніжна, морозна, колюча; ввести в активний словник дітей нові слова «вітерець», «вітрище».

**Матеріал до заняття:** іграшковий зайчик, ялинка, різнокольорові кульки; вірші про зиму, ялинку, дидактична гра «Подуй на сніжинку», пісня-танок «Ялинка», грамзапис вітру; клейонки, фарби, тички, заготовки-ялинки; магнітофон.

**Хід заняття**:

**В-ль**: Підніміть-но оченята

І погляньте навкруги:

До нас гості завітали,

Привітаємо їх ми.

До гостей всі поверніться

І раденько усміхніться,

І пошліть їм в подарунок

Повітряний поцілунок. *(дії дітей*)

Діти, а як ще можна привітатися? (*Добрий ранок, добрий день, привіт*..)

Молодці! Я знаю, гості їхали до нас здалека… А на чому вони могли приїхати, як ви гадаєте? (*на машині, трамваї, автобусі, поїзді*… ) Так, скільки видів транспорту ви назвали!

А давайте і ми покатаємось на поїзді.

***Дихальна розминка «Чух-чух-чух»***

( *діти «їдуть на поїзді» і слова*)

**В-ль** (разом з дітьми):

Чух- чух-чух-чух-чух-чу,

Чух- чух-чух-чух- чу.

Я поїзд веселий, сідай, прокачу.

Чух- чух-чух-чух-чух-чу,

Чух- чух-чух-чух- чу.

Діток швидко-швидко в садочок примчу.

**В-ль**: Діти, я бачила, наші гості прийшли тепло вдягнуті, та й ви також одягаєтесь тепло. Чому? (*Холодно. Прийшла зима*.)

**В-ль**: А зима яка? (*Холодна, біла, сніжна, морозна…).* А як можна зиму назвати ніжно, ласкаво? (*Зимонька, зимушка, зимка*).

**В-ль**: Дітки, відгадайте загадку: «Біла скатертина всю замлю вкрила..» (*сніг)*.

А сніг який? (*Білий, холодний, пухнастий*...)

**В-ль:** Ми з вами бачили на прогулянці як летять пухнасті сніжинки. І ручки підставляли. Покажіть, як? Ось так… Сніжинка яка? (*Біла, пухнаста, холодна, красива…*).

**В-ль**: А хто допомагає сніжинкам літати, хто дує на них? (*вітер*)

*Звучить грамзапис вітру.*

**В-ль**: Вітер буває легенький, маленький – вітерець. Повторіть. А буває дме сильний вітер – його називають вітрище. Повторіть.

***Дидактична гра «Подуй на сніжинку»***

**В-ль**: Діти, коли дме сильний вітер, нам… що? (холодно). То давайте зігріємося.

***Пальчикова гімнастика «Наші пальчики малі»***

**В-ль** (разом з дітьми):

Наші пальчики малі – *ворушать пальчиками*

Подивіться, ось які – *стискають, розтуляють*

А тепер із пальчиків – *стискають кулак, два пальці (вказівний, середній) - вгору*

Зробимо ми зайчиків – *те ж саме*

Зайчик вушками тріпоче – *стискають, розтуляють два пальці - «вушка»*

Танцювати з нами хоче – *плескають у долоні*

По лісу стрибає – *вказівним пальчиком однієї руки торкаються до*

Діточок шукає – *кожного пальчика другої руки*.

**В-ль**: А нас не треба шукати! Ось ми! А де ж зайчик? Давайте ми його пошукаємо.. (*знайшли зайчика - іграшку*). Добрий день, зайчику!

**В-ль**: Де ж він заховався? Під чим? (*під ялинкою*)

Ялинка яка? (*Зелена, струнка, колюча, красива*…)

**В-ль**: Дітки, зайчик щось мені каже … Він запитує, чому наша ялинка не прикрашена? Не хвилюйся, зайчику, ми саме сьогодні з дітками прикрасити нашу ялинку. І прикраси у нас є… (*показує тацю з різнокольоровими кульками*).

**В-ль**: Діти, що це? (*кульки*) Скільки їх? (*багато*). Якого кольору кульки?

Молодці! А тепер візьміть по одній кульці і повісьте на верхні і на нижні гілочки ялинки. Скільки ти взяв кульок? Якого кольору кулька? На яку гілочку повісив? *(діти прикрашають ялинку)*

**В-ль**: Ой, зайчик знову щось говорить. Подобається тобі ялинка?! Сумно тобі, що немає такої ялинки у твоїх лісових друзів?! Не сумуй! Дітки, допоможемо зайчику? У нас є ялинки, вистачить всім лісовим друзям. Зараз ми їх прикрасимо. *(діти розмальовують заготовки ялинок)*

**В-ль**: Які вийшли чудові подарунки! Дітки, зайчику дуже подобається, він дякує вам! А діткам подобається? І …… подобається.

**В-ль**: Діти, поки ваші ялинки підсохнуть, давайте разом із зайчиком затанцюємо!

***Пісня-танок «Ялинка»***