**КАЗКА В ГОСТІ ЗАВІТАЛА**

*інтегроване заняття для дітей раннього віку*

**Програмовий зміст:**

Навчатидітей слухати і розуміти мову дорослого, продовжувати речення казок, потішок; вірно промовляти звуки, окремі слова; відповідати на запитання вихователя реченням з двох – трьох слів.

Розвивати пам’ять, уяву, вміння відчувати інтонацію, в практичній діяльності – дрібні м’язи рук.

Формувати уміння розкачувати колобки використовуючи солоне тісто.

Виховувати добре ставлення до живої та неживої природи, бажання комусь допомогти.

**Попередня робота**: читання та розповідання казки „Колобок”, розучування пальчикової гімнастики, ліплення колобків з пластиліну.

**Матеріал:** Ляльковий театр з героями до казки „Колобок”, ширма з віконечком, зимові дерева, сніжинки прив’язані на ниточках до стелі і спущені на відстань витягнутої руки вищої дитини, доріжки для профілактики плоскостопості, солоне тісто(мулепатат), пічка, піднос, спечені колобки на гостинець.

**Хід заняття.**

**Вихователь:** Добрий день мої малята!

Гарні ваші оченята –

Карі, сині та сіренькі,

Ви для мене всі любенькі!

Привітайтеся з гостями

Вони пограються із нами!

*Малята вітаються.*

**Вихователь:** А тепер, коли ми з вами привіталися, сідайте рядком,та поговоримо ладком. Малята, ви любите казки?

**Діти:** Так, любимо.

**Вихователь:** Тоді давайте всі разом покличемо казку до нас у гості:

Казко, казко, йди до нас!

Казко, казко, йди до нас!

Вихователь перевдягається казкаркою *(довгий кольоровий сарафан, та хустинка),* сідає біля столу на якому стоїть ширма у вигляді віконечка.

Із за ширми з’являється на віконечко Колобок та починає плакати.

**Вихователь:** Колобочку, а чому ти плачеш?

**Колобок:** Як же мені не плакати. Я хотів по лісі погуляти, а мене хотіли з’їсти.

**Вихователь:** Хто ж хотів з’їсти Колобка? *(Діти починають перераховувати).*

Вихователь починає виставляти названих дітьми героїв – звірят *(заєць, вовк, ведмідь, лисичка )*

**Вихователь:** Дітки, а чому звірята хотіли з’їсти Колобка?

**Діти:** Бо хотіли їсти.

**Вихователь:** А давайте допоможемо Колобочку та нагодуємо звірят!

Ось і Сорока – ворона прилетіла, буде нас навчати як кашу варити, а ми будемо робити разом з нею.

**Пальчикова гімнастика:**

Сорока – ворона, (*розжимають та стискають долоньки*)

По припічку ходила, (*по розкритій долоньці ходять двома пальчиками іншої руки )*

Діткам кашу варила! *(помішують одним пальчиком по долоні )*

Цукром солодила, *(імітують посипання цукром)*

Діток кормила! (*три пальчики імітують дзьоб пташенят )*

А потім : Фай – фай – фай! *(швидко стискають долоні)*

Полетіла в гай! *(руки ховають за голову)*

Сорока відлітає, а вихователь пропонує дітям: Ой, дітки сорока полетіла, а кашки не доварила, що ж будемо робити?

**Діти:** Кашку варити!

Гу – ту – ту – ту –ту *(плескають в долоні)*

Варим кашку круту *(стискують кулачки)*

Підливаєм молочка *(нахиляють кулачки вбік)*

Щоб смачненька була *(погладжують животик)*

**Вихователь:** От молодці, зварили кашку, а де ж наш колобочок подівся? Ходімо його пошукаємо!

**Д/гра „ Знайдіть Колобка ”.**

*По групі розкладені кружечок, кулька, м’ячик, кубик всі жовтого кольору. Колобок схований під деревом. Разом його знаходять і порівнюють з геометричними об’ємними фігурами. Просять допомоги у чарівних сніжинок. Дихальні вправи*

 *« подуй на сніжинок»*

**Вихователь**: Діти, давайте щоб не було Колобочку сумно зліпимо йому багато друзів – колобків. Спочатку зробимо для пальчиків розминку.

**Пальчикова гімнастика:**

Раз, два, три, чотири, *(загинають пальчики)*

Колобочка ми зліпили. *(ліплять зі зміною положення долоней)*

Він кругленький, він гладенький *(показують коло, пестять свої долоні)*

Але зовсім не смачненький! *(погрожують пальчиком)*

Раз підкинемо, два підкинемо, *(дивляться вгору)*

Три впіймаємо, і звіряток пригощаємо*.(протягують долоні вперед)*

**Вихователь**: Подивіться я замісила справжнє тісто, і ми з вами зараз зліпимо справжніх колобочків. (Діти ліплять і складають їх на піднос)

Вихователь ховає колобків у піч і говорить до дітей: - А поки печуться наші колобки ми пограємось та поспіваємо.

Під музичний супровід проводиться **пальчикова гімнастика:**

Я печу, печу, печу, ( *імітування ліплення колобочків*)

Діткам всім по колобку!

Зверху маком притрушу, (*на відкриту долоньку другою рукою роблять притрушування*)

В піч гарячу посаджу! (*рух руками в сторону уявної печі*)

Випікайтесь колобки, (*плескання у долоні*)

У розтопленій печі, (*струшування пальчиками неначе обпеклися)*

Буду Даню, буду Катю

Колобками пригощати! (*долоньки протягують вперед ніби пригощають)*

**Вихователь**: Вже спеклися наші колобки.

Ти, котись наш, колобок,

Швидше, швидше до діток,

Щоб гостинчик передати

Ще й усмішку показати!

**Вихователь:** - Діти, Колобочок дуже вдячний вам, що ви не дали звірятам його з‘їсти, і він хоче пригостити вас. А тепер Колобок поспішай в свою казку. Дітей пригощають печеними колобочками та великими яблуками.